



KIT IBU BAPA

PELAKSANAAN KURIKULUM

**BAGI KEGUNAAN PEMBUKAAN
SEMULA SEKOLAH TAHUN 2020**

BAGAIMANA SAYA BOLEH BANTU ANAK SAYA?



Berkomunikasi dengan guru

Sentiasa bertanya kepada guru cara untuk menyokong pembelajaran anak di rumah. Ikut saranan yang diberikan guru



Membuat jadual di rumah

Rangka jadual pembelajaran di rumah bagi memastikan aktiviti pembelajaran anak berterusan. Ibu bapa boleh membuat jadual penggiliran untuk anak-anak menggunakan peranti jika perlu



Bersedia untuk sebarang kemungkinan

Walaupun jadual dirumah telah dirangka, pembelajaran di rumah mungkin perlu diubah suai mengikut keperluan semasa



Bantu pembelajaran anak di rumah

Bimbing dan semak pembelajaran anak di rumah. Aktiviti pembelajaran yang diberikan guru telah dirangka dengan rapi untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran anak



Bantu ibu bapa lain

Kongsi cadangan untuk melaksanakan pembelajaran di rumah dengan lebih berkesan bersama guru dan ibu bapa lain. Dapatkan cadangan daripada guru dan ibu bapa lain jika bantuan diperlukan



Memastikan keperluan anak mencukupi

- Alat tulis
- Ruang pembelajaran yang sesuai
- Peranti, jika perlu
- Makanan, minuman dan rehat yang mencukupi



1

Sekolah anak saya perlu melaksanakan penggiliran murid untuk hadir ke sekolah. Bagaimana saya berperanan memastikan pembelajaran anak saya tidak terjejas jika tidak ke sekolah?

Berdasarkan Garis Panduan Pengurusan Pembukaan Semula Sekolah yang dikeluarkan oleh KPM, penggiliran murid untuk hadir ke sekolah tidak dapat dielakkan bagi memastikan pematuhan SOP yang ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara.

Sekiranya penggiliran berlaku, pihak sekolah akan merancang dan menyediakan aktiviti dan bahan pembelajaran kendiri berstruktur untuk dilaksanakan di rumah. Oleh itu, keprihatinan ibu bapa sangat diharapkan bagi menyokong anak-anak dalam menjayakan aktiviti pembelajaran seterusnya dapat memupuk sikap berdikari dan bertanggungjawab ke atas pembelajaran mereka.

2

Bagaimana saya boleh menyokong pembelajaran anak di rumah?

Ibu bapa boleh menyokong perkembangan pembelajaran anak dengan memastikan rutin pembelajaran di rumah dijadikan sebagai satu kebiasaan kehidupan harian mereka. Ibu bapa juga boleh membantu dengan menyediakan ruang pembelajaran dan lain-lain keperluan yang bersesuaian.

3

Saya bekerja sepenuh masa dan tidak boleh membantu pembelajaran anak di rumah. Apa yang boleh saya lakukan untuk memastikan pembelajaran anak saya tidak terjejas?

Ibu bapa boleh berbincang dengan pihak sekolah mengenai kekangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran di rumah. Ibu bapa juga digalakkan untuk berbincang dengan guru kaedah terbaik bagi menangani situasi tersebut untuk memudahkan kedua-dua pihak.

#4

Adakah anak saya perlu kerap berada di hadapan skrin?

Ibu bapa tidak perlu bimbang kerana KPM menggalakkan guru untuk menggunakan pelbagai pendekatan seperti menyediakan kit pembelajaran berbentuk modul, projek eksplorasi, senarai semak (checklist), nota, amali di rumah dan sebagainya mengikut tahap kebolehan murid serta berdasarkan sumber yang sedia ada.

Sekiranya pembelajaran di rumah akan menyebabkan kekerapan penggunaan peranti, ibu bapa perlu menggalakkan penggunaan peranti bagi tujuan pembelajaran. Sekiranya ibu bapa berasa bahawa guru memberi terlalu banyak aktiviti dan bahan pembelajaran secara dalam talian, bincang dengan guru untuk menyediakan pelbagai bentuk aktiviti dan bahan pembelajaran selain secara dalam talian.

#5

Apakah yang dimaksudkan dengan PdP di luar bilik darjah? Bagaimanakah untuk memastikan anak mendapat manfaat daripada PdP di luar bilik darjah?

Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) di luar bilik darjah, dalam konteks pembukaan semula sekolah, merujuk kepada aktiviti pembelajaran yang dijalankan sama ada secara dalam talian dan/atau luar talian yang dilaksanakan di rumah atau mana-mana lokasi lain yang bersesuaian.

Pembelajaran di rumah tidak dapat menggantikan pembelajaran secara bersemuka dalam bilik darjah sepenuhnya. Namun, untuk memastikan anak mendapat manfaat daripada PdP di luar bilik darjah, selain daripada menghantar latihan/nota, ibu bapa boleh berbincang dengan guru untuk merancang aktiviti pembelajaran dan menyediakan bahan pembelajaran yang bervariasi dengan mengambil kira minat dan kecenderungan anak serta sumber yang ada di rumah .

SALAH FAHAM MENGENAI PEMBELAJARAN DI RUMAH

#1 Anak saya perlu berada di depan komputer dari pagi hingga petang

Tidak tepat. Pembelajaran di rumah boleh dilaksanakan menggunakan pelbagai kaedah seperti memberi tugas kendiri berstruktur. Pembelajaran secara dalam talian hanyalah salah satu medium dan kaedah yang boleh digunakan guru untuk menyampaikan input pembelajaran. Ibu bapa boleh berbincang dengan pihak sekolah sekiranya kaedah yang digunakan tidak bersesuaian dengan keperluan anak.

#2 Penggunaan peranti adalah satu keperluan

Tidak tepat. Pembelajaran di rumah boleh dijalankan menggunakan pelbagai kaedah walaupun tanpa menggunakan peranti. Guru boleh menyediakan kit pembelajaran dalam bentuk modul bagi murid yang tidak mempunyai akses kepada peranti atau capaian internet .

#3 Pembelajaran di rumah akan menggantikan pembelajaran bersemuka dalam bilik darjah

Pembelajaran di rumah adalah strategi bagi memastikan kesinambungan pembelajaran murid terjamin walaupun semasa tempoh krisis. Pembelajaran di rumah tidak dapat menggantikan proses pembelajaran yang dialami murid melalui kepelbagaiannya kaedah pengajaran yang digunakan guru dalam bilik darjah. Namun begitu, guru boleh merancang aktiviti pembelajaran dan menyediakan bahan pembelajaran yang bervariasi dengan mengambil kira minat dan kecenderungan anak serta sumber yang ada di rumah bagi memastikan anak mendapat manfaat pembelajaran yang setara dengan proses pembelajaran dalam bilik darjah.

#4 Pembelajaran di rumah adalah home-schooling

Tidak tepat. Ia hanyalah kaedah pembelajaran di rumah yang digunakan untuk menyokong pembelajaran di sekolah yang terkesan akibat krisis. Kaedah home-schooling pula adalah 100% pengajaran yang dijalankan di rumah oleh ibu bapa atau tutor mengikut sukanan pelajaran yang disediakan atau yang dirangka sendiri oleh ibu bapa, termasuk dengan menjalankan pentaksiran formal di rumah.

#5 Guru tidak bekerja apabila murid menjalani pembelajaran di rumah

Walaupun pembelajaran di rumah tidak dijalankan di dalam suasana bilik darjah, guru perlu merangka aktiviti pembelajaran di rumah dengan mengambil kira keperluan murid. Input pengajaran yang baharu dan kaedah pentaksiran yang sesuai perlu distrukturkan mengikut kebolehan murid dan kesediaan sumber yang ada bagi memastikan murid memperoleh faedah daripada pembelajaran di rumah. Pembelajaran di rumah memerlukan semua pihak (sekolah, guru, ibu bapa, murid) untuk bekerjasama secara aktif bagi memastikan pembelajaran murid tidak terjejas semasa krisis.

SALAH FAHAM MENGENAI PEMBELAJARAN DI RUMAH

#6 Pembelajaran di rumah menganggu ibu bapa untuk bekerja dari rumah

Ibu bapa perlu menggalakan pembelajaran di rumah sebagai satu kebiasaan dalam kehidupan mereka. Ibu bapa digalakkan untuk menetapkan peraturan di rumah bagi memastikan pembelajaran di rumah dapat dijalankan sewaktu ibu bapa bekerja dari rumah. Cadangan: bagi murid sekolah rendah, beri panduan kepada anak untuk berinteraksi dengan ibu bapa setelah tamat satu sesi pembelajaran di rumah, bukan sepanjang masa aktiviti dijalankan. Untuk murid sekolah menengah, ibu bapa boleh berbincang dengan anak bagi menetapkan waktu yang sesuai untuk bimbingan di rumah. Ibu bapa juga boleh menggalakkan anak untuk berkolaborasi dengan murid lain melalui aplikasi seperti WhatsApp untuk mengurangkan kebergantungan sepenuhnya kepada ibu bapa.